

Årsplan for Spansk 9. trinn Oddemarka skole 2024-2025

Faglærer: Karyn D. Timenes, Mali S. Tronsmoen

Læringsressurser: Vale 2 og Gente

LK20 Fremmedspråk (FSP01-03)

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Uke:	Tema:	Innhold:	Vurdering:	LK 20
34-37	Repetisjon (Vale 1)	Hilseuttrykk - muntlig aktiviteter Kan fortelle om seg selv: Navn, alder, bosted, fødselsdato, om familie, og interesser Nyttige ord: (Forslag) Adjektiver (utseende), måneder, fødselsdager, ord for kroppen Vi synger også sanger fra i fjor: «Fargesangen» og rappen «Como te llamas..»	Muntlig deltakelse Innleveringer av oppgavehefte Høy/middels/lav måloppnåelse	1,2,3,4,6
38-39	Kapittel 1: En el aeropuerto	Repetisjon av bøyning av -ar og -er verb -Er verb som bør være i fokus: Comer, beber (ver og leer) -IR verb som bør være i fokus: Escribir, vivir Uregelmessige verb: IR, SER, TENER, ESTAR Klokkeslett Tall fra 100-1000 Turistuttrykk – velg ut noen som er nyttige her.	Miniprøve: Google skjema Muntlig: Minialogene høyt i klassen/ i grupper etter forberedelse. Høy/middels/lav.	1,2,3,4,6
40	Høstferie			

41-45	Kapittel 6: En casa de Carmela/ La habitación de Carmela Gente: Kapittel 6	Dele ut modulplan Ordinnlæring, faste uttrykk/setninger Vise ulike modelltekster Lage skisse av eget rom Grammatikk: Preposisjoner	Gloseprøve Levere skisser av eget rom Muntlig: Innlevering av opptak via creaza, fortelle om rommet sitt. Karaktervurdering.	1-7
46-47	Kapittel 8: Tareas de casa	Nyttige og faste uttrykk Verbet; HACER Tidsuttrykk	Gloseprøve/miniprøve. Muntlig fremføring i smågrupper	1-8
48-50	Repetisjon: Todo sobre mi Julefilm	Todo sobre mi Lage en dialog. Fortelle om seg selv	<i>Forslag:</i> Lage en dialog. Fremføring i smågrupper.	
1-5 Oppstart 7. januar	Kapittel 7: En el supermercado	Ordinnlæring Prosjekt arbeid, ulike matvarer: Lage oversikt oversikt over varer med pris (euro)	Gloseprøve Skuespill, handle i matbutikk	
6-7	Kapittel 5: Del 1 España	<i>Forslag:</i> Bli kjent med generelle fakta om Spania, og kunne fortelle på spansk. Kartkunnskap		
8	VINTERFERIE			
9-12	Kapittel 5: Del 3 España	<i>Forslag:</i> Fordypningstema. En by i Spania. Elevene lager en presentasjon på norsk.	<i>Forslag:</i> Fremføring i plenum	
13-15 Påskeferie uke 16	Kapittel 3: México	Kartkunnskap Geografiord Faste uttrykk/setninger Generell fakta om Mexico		

17-18	Kapittel 4: Tengo hambre y sed/En el restaurante	Fastesetninger Lære navn på matretter Bestille mat	Skuespill: Bestille mat (kelner, kunde)	
19-22	Tema: Mi semana Futurum med IR A	Repetere fritidsaktiviteter Ukedagene Tidsuttrykk Bøying av IR		
23-25	Repetisjon	Elevene forbereder seg til eventuelt prøve muntlig		

Felles underveisvurdering og aktiviteter:

- Korte skriveøker
- Dialoger og samtaler
- Høytlesning i smågrupper
- Grammatikkoppgaver
- Lytteoppgaver
- Ulike aktiviteter for å jobbe med ordforråd:
 - Glosekort
 - Memory
 - Bingo
 - Quizlet
 - Blooket
 - Aktivt klasserom
 - Stafett